**Сценарий квест-игры**

**в старшей группе**

**(экологическое воспитание)**

**«День Земли»**



Подготовил: Полюхович Л.М.

**Цель:** активизировать познавательную деятельность детей, обобщить представления об окружающем мире.

**Задачи:**

* Углубить представления детей об окружающем мире.
* Закрепить знания детей о растениях и животных нашей планеты.
* Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.
* Развивать наблюдательность и познавательный интерес.
* Воспитывать бережное и ответственное отношение к тому, что нас окружает.
* Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.
* Формировать умение работать сообща.

**Предварительная работа**: чтение стихов, энциклопедий, рассматривание, изучение глобуса, игры.

**Материал и оборудование:** маршрутная карта, фигуры-картинки животных, птиц, рыб, кочки, имитация озера, камыши.

Разрезные картинки, картинки-схемы правила поведения в природе, следы животных. Мусор *(пакеты, бумага, жестяные банки, батарейки, кожура апельсина, банана и т.д*, макет цветущая планета Земля.

Выставка поделок из ненужных вещей.

**Ход:**

**Ведущая:** Давайте скажем наше приветствие:

«Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка **Земля**!

Здравствуйте, мои друзья!»

**Приносят письмо.**

**Ведущая:** Ребята, давайте посмотрим от кого письмо. От Хозяйки Леса.

Здравствуйте ребята! Сегодня праздник 22 апреля – отмечается Международный День Земли.

- Ребята, а как вы думаете, что такое Земля? Планету, на которой мы с вами живем, называют Земля. На что похожа наша планета? *(ответы детей)*.

- Да, ребята, наша планета похожа на огромный шар, окруженный слоем воздуха - небом.

- Ребята, а вы любите землю, на которой живёте? И я очень люблю нашу планету.

Я прошу вас о помощи, помогите пожалуйста мне и нашей Земле. Мы устроим ей праздник. Вы меня сможете найти, если вы хорошо ориентируетесь в детском саду, используйте маршрутную карту, она в конверте. Я вас жду.

**Ведущая:** Тогда предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие. На чём можно путешествовать? *(ответы детей)*. Сегодня у нас будет пешая прогулка. Чтобы мы не заблудились с собой возьмём маршрутный лист.

Готовы? Тогда в путь.

Хозяйка леса встречает детей.

**Хозяйка леса:** Здравствуйте ребята, я Хозяйка леса, какие молодцы, нашли меня быстро.

- Первая остановка в нашем маршруте ***«Озеро»***

- Ой, ребята, у нас на пути препятствие - **болото**, нужно его преодолеть.

На полу разложены обручи на расстоянии друг от друга.

Игра ***«Лягушки»***. Дети перепрыгивают из обруча в обруч *(с кочки на кочку)* и оказываются рядом с озером.

**Ведущая:** Ребята, какая тишина! Никто не плещется в озере, как вы думаете почему? *(ответы детей)*. Каких рыб вы знаете? *(ответы детей)*.

**Хозяйка леса:** Предлагаю вам запустить в это озеро рыб. Согласны? Тогда слушайте, для вас загадки *(при правильной отгадке даю детям изображение этой рыбы, и они выпускают рыбу в озеро)*.

Хищная рыба в речке живёт.  
Рыбам другим житья не даёт! *(Щука)*.

В пруду или озере, больше нигде,  
В тихой, спокойной стоячей воде.  
Где буйная зелень на дне разрослась,  
Вот именно там обитает. *(Карась)*.

Вот собрался на охоту:  
Быть голодным неохота.  
Выплыл он со дна реки.  
Берегитесь окуньки! *(Сом)*.

Рыба полосатая,

Хищная, опасная,

Ловит маленьких мальков,

Красный цвет у плавников!

*(Окунь)*

- Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Следующее остановка«**Полянка»**.

В зал забегает хулиган с рогаткой в руках, разбрасывает мусор.

**Гришка**: В лес пришёл я погулять, да зверей всех распугать! Всё ломаю, в птиц стреляю, я мальчишка, хоть куда! Хулиган я - да-да-да!

**Вед:** Это кто тут так расшумелся? Всех птиц распугал? А сколько мусора вокруг! ай-ай-ай, как тебе не стыдно!

**Гришка**. Я - Гришка, почему мне должно быть стыдно? Это ж лес, здесь никого нет, можно покричать, и мусор выбросить, никому не мешает.

**Вед.** Гриша, как же никого нет! А звери, а птицы и насекомых много. Лес – это их дом! А ты пришел в гости и столько от тебя шума и грязи, не хорошо. Вот лес обидится на тебя и спрячет тропинку домой, заблудишься.

**Гришка.** Ой, не хочу я заблуждаться… *(плачет)* Простите меня, я больше не буду!

**Ведущая:** - Ой, ребята, в такой праздничный день и такой беспорядок. Что же делать? *(ответы детей)*. Да, ребята, правильно. Нужно срочно навести порядок.

Ребята с Гришей сортируют мусор по разным мешкам *(корзинам, ведрам)*.

**Гришка:** Простите меня, я больше не буду мусорить, буду как ребята любить и беречь природу!

**Хозяйка леса:** Правильно, тогда друзья **земли** будут и твоими друзьями! Простим его, ребята!

**Ведущая:** Гриша, ребята расскажут, как нужно вести себя в лесу, а ты запоминай?

**Игра «Назови знаки».**

**Хозяйка леса:** Спасибо за помощь ребята!

**Ведущая:** Вот полянка стала чистой и красивой, но на ней чего-то не хватает. Чего? *(ответы детей)*. Конечно же, цветов.

**Ребенок**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Если только я и ты –

если мы сорвем цветы.

**Проводится игра *«Собери и назови цветок»* *(разрезные картинки)*.**

**Ведущая:** Молодцы ребята, отлично справились.

- Наше путешествие продолжается. Что же ждёт нас дальше? *(дети смотрят в маршрутный лист)*. **Остановка** ***«Животные»***.

По дороге разложены разные следы.

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, чьи это следы? *(ответы детей)*. И куда они нас приведут? Идём по следам, нас встречают фигуры животных.

**Ведущая:** Ребята, какие животные нас встречают? Как назвать их одним словом? Каких животных вы ещё знаете? *(обращаю внимание на сидящих на дереве птиц, дети называют птиц)*. Давайте попробуем отгадать кому принадлежат следы, которые мы с вами встретили по дороге. ***«Угадай, чей след?»*** *(дети рассматривают следы и определяют хозяина)*.

**Ведущая:** Какие вы молодцы, ребята! Отлично справились совсем! Показали свои знания и умения, спасли лес от мусора. Порадовали Хозяйку Леса!

- В наших руках наше будущее! Завтрашний день нашей планеты Земля будет таким, как мы создадим его сегодня!

**Ребенок**

Нас в любое время года

Учит мудрая **природа**:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

**Ребенок**

Пчёлы в поле и саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

**Ребенок**

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород

Весь большой лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Ребенок**

Вот **земля- наш светлый дом,**

Много есть соседей в нем:

и мохнатые козлята,

и пушистые котята.

**Ребенок**

И извилистые речки,

и кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

**Ребенок**

В этом доме нужно жить

И конечно всем дружить,

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.

**Ребенок**

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя.

Хоть она и велика,

Но ранима и хрупка.

**Ребенок**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Хозяйка леса:** Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в лесу? *(Да)* Давайте проверим. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте ДА или НЕТ.

Если я приду в лесок,

Я сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

Я выброшу бумажку? *(нет)*

Можно хлебушка кусок

На пеньке оставить? *(да)*

Ну а ветку подвязать,

Колышек подставить? *(да)*

Если разведу костер,

Я тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

Я убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

**Ведущая:** Хозяйка Леса, наши ребята приготовили для тебя и нашей Земли - сюрприз. Из мусора, из не нужных вещей можно приготовить много удивительных вещей.

**Хозяйка леса**: Как хорошо мне сегодня было с вами, это самый замечательный **День Земли**! *(Угощает детей).*

Растите, дети, большими и добрыми, любите и берегите **землю**, на которой живёте, и она вернёт вам заботу о себе — хорошим здоровьем, щедрым урожаем, весёлым пением птиц, красотой зелёного царства Природы.

До свидания!

 

 